

Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение
Малинский Центр Развития Ребёнка «Чайка» (Дубнево)
Городского округа Ступино Московской области

*Конспект открытого занятия
по развитию речи с элементами театрализованной деятельности
«Путешествие в страну сказок и фантазии»
(подготовительная группа)*

Составила воспитатель: Бакотина Е Д

д Дубнево
2021-2022 уч год

Цель:

Формирование умений детей проводить элементарную инсценировку сказки, точно воспроизводить реплики героев, отражать некоторые игровые действия, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя средства выразительности – мимику, жест, движение, интонацию, умение согласовывать свои действия с другими детьми.

Задачи:

Обучающие: Обучать правильному подбору слов при описании характера и внешности героя сказки. Уметь составлять сюжетные композиции и разыгрывать мизансцены по сказке.

Развивающие: Развивать познавательный интерес желание участвовать в театрализации.

Развивать зрительное и слуховое внимание, наблюдательность, находчивость, фантазию воображение, образное мышление. Развивать монологическую и диалогическую речь.

Воспитательные: Воспитывать эмоционально- положительное отношение детей к театрализованной деятельности, дружеским отношениям между собой. Воспитывать доброту, бережное отношение к окружающему миру через сказку.

Предварительная работа:

- чтение и анализ сказки « Волк и семеро козлят»
- упражнения на развитие интонационной выразительности;
- обыгрывание и распределение ролей;
- работа над сценической речью; (ритм, темп, дыхание, четкость произношения, координация движений в соответствии с музыкой)

Интеграция образовательных областей:

«Художественно – эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материалы и оборудование:

- макет дерева;
- воздушные шары с прикрепленными на них записками- заданиями;
- костюмы героев сказки;
- декорации к сказке;
- музыкальное сопровождение, песня В.Шаинского «Улыбка»
- игра «Волшебные превращения»

Организационный момент:

Дети проходят под песню «Улыбка» заходят в зал, становятся полукругом.

Фонограмма №1

Воспитатель. Ребята обратите внимание сколько у нас гостей. Поздоровайтесь с ними, а мне скажите вы любите сказки. *Ответы детей.*

Я тоже их очень люблю. Какие сказки вы знаете? *(Кот в сапогах, Гуси-лебеди, Сестрица Алёнушка и братец Иванушка, Волк и семеро козлят, Три поросёнка, Красная шапочка)*

А кто из вас хотел - бы сыграть роль в постановке какой - нибудь сказки *Ответы детей.*

Как называются люди, которые играют в театральных постановках? *Актёры.*

Для того, чтобы стать хорошим актёром нужно много знать и уметь. И сегодня я приглашаю вас отправиться в волшебную страну «Сказок и фантазии», в которой живут знания и умения, которыми должны обладать актёры.

Как вы думаете, почему эта страна так называется?

Ответы детей. Там играют и поют, там все мечты сбываются.

Да, вы правильно думаете, а еще в этой стране много забавных, интересных игр. Чтобы попасть в эту страну, нужно взять с собой фантазию, воображение и произнести волшебные слова:

Дети отворачиваются к гостям и произносят слова:

Топни, хлопни

Вокруг себя обернись

в волшебной стране окажись!

Фонограмма №2

Дети открывают глаза - звучит музыка, появляется чудо- дерево.

Основная часть:

Воспитатель. Ребята, посмотрите! Мы с вами оказались в волшебной стране. Обратите внимание, как тут красиво. Смотрите какое- то дерево перед нами появилось *(Показывает на макет дерева с прикрепленными воздушными шарами).*

Это дерево не простое, это чудо- дерево! На нём растут волшебные плоды *(показывает на воздушные шары).* На верхушке дерева плод с сюрпризом. А добраться до него очень непросто. Надо сначала собрать все

плоды, которые растут внизу. Все плоды с секретом- с интересным заданием. И если мы их выполним, станем настоящими актёрами.

Воспитатель: Начнём. Срываем первый плод

Задание: «Покажи мимикой и жестами».

Актёры умеют изображать мимикой и жестами различные действия.

Воспитатель. И сейчас, я попрошу вас изобразить настроение, которое вы услышите в стихотворении,

Я буду вам стихи читать.

А вы, настроение попробуйте показать

(воспитатель читает стихотворения, дети с помощью мимики и жестов изображают настроение)

Шел король Боровик

Через лес напрямик,

Он грозил кулаком

И стучал каблуком.

Был король Боровик не в духе:

Короля покусали мухи.

Ой-ой-ой! Как мне страшно!

Ой-ой-ой! Как ужасно!

Я боюсь, боюсь, боюсь,

Лучше я притаюсь!

Какой чудесный день!

Работать мне не лень!

Со мной мои друзья

И песенка моя!

Воспитатель. Вы всё правильно показали. А какое настроение вы показывали? *Ответы детей.*

Воспитатель. А теперь ребята, покажите жестами следующие действия «иди сюда», «тихо», «не балуйся», «до свидания», «я думаю».

Дети изображают жестами действия.

Воспитатель. Молодцы! С этим заданием вы справились! А значит мы можем сорвать второй плод.

Задание: «Произнеси чистоговорку»

Воспитатель. Вы знаете, ещё актеры должны четко и быстро проговаривать слова. А для чего актёрам следует правильно выговаривать слова?

... Чтобы было понятно)

А теперь послушайте чистоговорку:

«ВЕСНА»

НА – НА – НА - наступила вновь весна

НЕ – НЕ – НЕ - очень рады мы весне

ЛО – ЛО – ЛО - на улице тепло

КО – КО – КО - солнце светит высоко

ГА – ГА – ГА - растаяли снега

ЧБИ – ЧБИ – ЧБИ - звонкие ручьи

Давайте её вместе повторим, чтобы запомнить.

А теперь я предлагаю произнести скороговорку с заданием.

«От топота копыт, пыль по полю летит».

1. Произнести всем вместе с разной силой голоса: медленно и быстро.

Воспитатель. Молодцы ребята, все постарались! Ребята скажите, вам было легко или сложно выполнять эти задания? (*ответы детей*)

Да, трудно было выполнять задание, но мы справились.

Воспитатель. Предлагаю вам сорвать третий плод.

Задание: «Волшебные превращения»

Мы с вами будем изображать лесных животных. А какие животные живут в лесу? Как еще называют лесных животных? (дикие животные). Слушайте внимательно музыку, и вы догадаетесь, какое животное вам нужно изобразить.

Включить музыку (минусовки животных) №3, 4, 5.

Дети имитируют движения медведя, зайца, лисы.

Воспитатель. Вы правильно все изобразили животных. Я даже поверила, что попала в настоящий лес. И с этим заданием вы тоже справились.

Воспитатель. Оказывается, все эти задания были разминкой перед самым главным заданием.

Воспитатель. Срываем последний плод.

Задание: «Покажи сказку».

Воспитатель. Отгадаем какую? Слушайте загадку!

Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь-

Песню мамину пропел.

Кто же всех козляток съел?

Воспитатель. Покажем драматизацию сказки про «Волк и семеро козлят ,да на новый лад» . Ребята, а что значит на новый лад? *Ответы детей*

(другие персонажи, меняется сюжет).

Воспитатель. Я буду режиссером и распределю роли для артистов.

Волк: Богдан Д

Коза: Маша К

Козлята: Даня К, Полина С, Алина С, Коля Е, Максим З, Дима Н, Лиля Ж

Петушок Саша А

Медвежонок Саша Р

Лисёнок Егор Т

Бельчонок Стёпа Ф

Актеры проходят переодеваться для своей роли.

Воспитатель. А пока наши артисты готовятся, предлагаю зрителям поиграть в игру « Произнеси чистоговорку»

Фонограмма №7

Инсценировка сказки:

«Волк и семеро козлят» (**Звучит фонограмма музыки начало сказки**)

Воспитатель. Молодцы актёры, а вам зрители понравилась сказка?

Как поступил волк?

Воспитатель. Вот и подошло к концу наше путешествие в волшебную страну «Сказок и фантазии». Нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться назад, нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова

Дети произносят волшебные слова.

Хлопни, топни

Вокруг себя обернись

в детском саду окажись!

Воспитатель. Вот мы и вернулись в детский сад!

Ребята, где мы сегодня с вами побывали? (в волшебной стране)

Какую сказку мы драматизировали?

Сложно вам было быть артистами?

Проговаривать чистоговорку и скороговорку; играть роль в сказке; изображать животных.